

У истоков дошкольного образования

Кузбасса 1918 – 1928

Потребность в общественном воспитании дошкольников появилась в XVII- XVIII веках в связи с привлечением женщин к труду в производстве. Задачей первых дошкольных учреждений был уход и присмотр за детьми во время отсутствия матери (для бедных семей) и помощь в воспитании и образовании детей до школы (для состоятельных семей).

Первые ясли для грудных, детей были открыты в Петербурге в 1845 году, фабричные ясли впервые возникли при Раменской текстильной фабрике (Московская губерния) в 1880 году. По примеру Москвы и Петербурга ясли-приюты для детей преддошкольного и дошкольного возраста стали открываться на средства частных благотворительных и филантропических обществ в других промышленных центрах России.



Так выглядел первый детский сад Сибири (1918 г.)

С октября 1917 года в России начала складываться государственная система дошкольного воспитания, которая являлась составной частью школьной системы и была связана в единое целое со всей системой народного образования. Её развитие определялось государственными документами.

Забота о подрастающем поколении была возведена в ранг государственной политики. Государственное внимание к проблемам воспитания детей до школы позволило в короткий срок создать в стране уникальную систему воспитания и образования детей от рождения до семи лет.

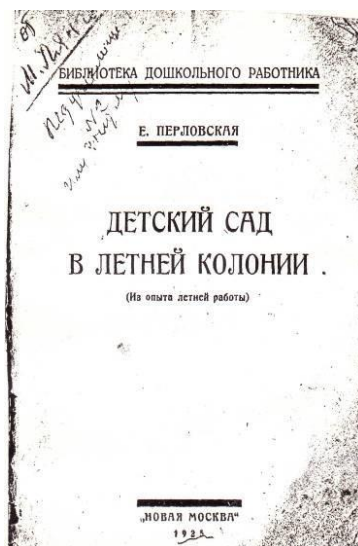
С 1917 года дошкольному воспитанию в Сибири уделялось большое внимание. В области организации дошкольного дела Сибирь шла тем же путем, что и центральная часть России. До октября 1917 года детские сады в Сибири были явлением редким и единичным, открывали их частные лица и благотворительные общества. Первый детский сад в Сибири был открыт в 80-е годы XIX века в Иркутске, в 1913 году открывается "народный детский сад" на средства Томского педагогического общества. По данным Сибирского отдела народного образования (СибОНО), в канун октября 1917 года в городах Сибири насчитывалось всего восемь частных детских садов.

До 1920 года в Сибири все еще продолжалась гражданская война, но несмотря на огромные трудности этого периода, Сибирский революционный комитет принял ряд действенных мер по реализации директив партии и правительства. Уже в начале 1920 года в СибОНО в губерниях и уездах были созданы отделы по дошкольному воспитанию, которые развернули большую работу по привлечению женщин к организации сети дошкольных учреждений. В сведениях СибОНО по Щегловскому уезду (Кемеровская область) сообщалось, что за дошкольным отделом числится 8 приютов (учреждений для воспитания сирот и беспризорных детей).



Организаторы дошкольного воспитания в Кузбассе.

На территории Кемеровской области первый детский сад был открыт 9 января 1918 года в Анжерке на бывших копах крупного шахтовладельца Л.А. Михельсона, его посещало 50 детей. Для работы в нем из Томска пригласили Марию Войцеховну Лянге. Детский сад размещался в двух больших комнатах, в которые можно было попасть, пройдя коридор. В групповых комнатах стояли маленькие столики и табуреточки, окрашенные в светло-зеленый цвет. Приготовили картины, мячи, строительный материал, бумагу, цветные карандаши, глину. Но совсем не было кукол и очень немного детских книжек. Помещение отремонтировали сами родители. Многих детей из дальних колоний (рабочих поселков) привозили в коробах, закрытых тулупами, иначе было нельзя: некоторые ребята совсем не имели теплой одежды. Первый детский сад стал центром воспитательной работы. В него стали приходить и дети-школьники, которые играли в подвижные игры, готовили спектакли. Мария Лянге стала преподавателем в школе взрослых, знакомила шахтеров с географией, учила грамоте.



*Первое методическое пособие,
по которому была организована
деятельность детских садов в
20-е годы*

С приходом Колчака первый детский сад на Анжерских коях - детище новой власти - был закрыт. Но в 1920 г., когда линия фронта переместилась, ревком отдал распоряжение об организации дошкольных учреждений на коях. Было создано два детских сада и восемь площадок (сезонных детских садов для детей дошкольного и младшего школьного возраста).

Дошкольные отделы СибОНО стремились создать условия для дошкольного воспитания. Местные Советы отводили для детей лучшие помещения, хотя они не всегда соответствовали требованиям, предъявляемым к детским садам. На строительство новых зданий не было средств, не существовало типовых проектов. Не было материалов для игр и занятий с детьми, детской, методической литературы. Очень тормозило развитие общественного дошкольного воспитания отсутствие квалифицированных кадров.

Восстановление разрушенного войной хозяйства, голод в ряде губерний вызвали необходимость значительного сокращения расходов на народное образование, в частности - на дошкольное воспитание. У государства не хватало средств на содержание сети школ и дошкольных учреждений.

С 1921 года учреждения Народного комиссариата просвещения (Наркомпроса) были переведены на местный бюджет. В Сибири в связи с тем, что местный бюджет не был еще оформлен и не мог обеспечить всех нужд народного образования, начинается сокращение сети учреждений образования, в первую очередь - детских садов.



*Организатор детского сада
в г. Анжеро-Судженске
Александра Васильевна Чучина
с мужем Федором Григорьевичем Чучиным*

Сокращение сети детских садов вызвало необходимость изменения характера их деятельности. От широкого развертывания сети нужно было переходить к глубокому изменению содержания дошкольного образования, улучшению процесса воспитания в имеющихся детских садах, накоплению опыта, знаний, совершенствованию педагогических кадров для последующего развития дошкольного образования.

Сибирь испытывала острую нужду в квалифицированных специалистах по дошкольному воспитанию. С первых месяцев 1920 года развертывается сеть краткосрочных курсов, только в течение 1929 года СибОНО было организовано 27 курсов и подготовлено 50 специалистов для детских садов и площадок.

Оторванность сибирских уездов от культурных центров, разбросанность, враждебное, в ряде мест, отношение к дошкольным учреждениям выдвигали работу с населением как первоочередную задачу.

Первыми организаторами дошкольного дела в Кузбассе были специалисты, прибывшие из Омска, Томска, Барнаула, Москвы и Ленинграда.

С именем Е. И. Литвиновой, приехавшей из Москвы, связано динамичное развитие сети детских садов на Кузнецкстрое (Новокузнецк), а с прибытием из Ленинграда О. Л. Киселевой этот процесс охватывает Белово, Гурьевск, Салаир.



*Первая воспитательница первого
детского сада Мария Войцеховна Лянге*

О. Л. Киселева вспоминала, что в 1930 году в г. Белово ей предложили заняться организацией первого детского сада на цинковом заводе. "Дали нам одну комнату, затем еще одну. Было мало. Мы старались правдами и неправдами расширить свою площадь. Своими силами мастерили игрушки, забавляли детей, как могли. Чтобы разнообразить питание, организовали огород, держали коров, откармливали свиней. Хуже было с воспитательной работой: не было кадров, методической литературы, пособий"

Дошкольное воспитание в Кузбассе в 20-е годы развивалось, в большей степени, благодаря энтузиазму и творческому подъему работников детских садов, которые в невероятно трудных условиях создавали первую ступень системы образования. В эти годы воспитатели, не имея достаточной материальной, научно-методической базы, практического опыта, были свободны в выборе содержания, методов и приемов работы с детьми.